

(1)

"Ένας εύχρονος νέος - νέα συζητά με τον άγιο Γρηγόριο τον Θεολόγο"

(Χριστουγεννιάτικη Ιστορία)

Βράδυ Χριστουγέννων, παφωμένο κομμάτι, Τετάρτη ψυχές μαζεμένες γύρω από το τζάκι.

Ζαφνιά άκουφεται χύνοντας στην πόρτα. Ένας τυτιάνος στην ψωρί και λίγη Τετάρτη.

Διδάξουτε να του ακούζουτε, φοβόμαστε τους ζέ-νους.

- Μου πας παππούλη τέτοια ώρα;
- Λίγο ψωρί κεινάω. Λίγο νερό να ζεδιψάσω.
- Έλα μένα παππούλη, κόπιαβε στο φτωχικό τραπέζι μας
- Παιδί μου, για μένα δεν είναι πλούτος το χρυβάφι και το αβήρι ούτε οι αφέριτοι θησαυροί. Για μένα χρυβάφι είναι το φλυκό ψωρί, το λίφο φαί που κρατά την ψυχή και το μυαλό μου μαθαρό. Πλούτος για μένα είναι ο Χριστός που γεννήθηκε απόψε για να μας διδάξει την Αγάπη. Αντίθετα οι άνθρωποι είναι κοίραβενοι σε πλούσιους και φτωχούς, ευφενείς και δούλους. Όμως όλοι μας είραβετε βλαστοί μιας φης, ενός Θεού.
- Παππούλη, βιλός βοφά. Είσαι μάησιος βοφός; Δ' έβταζε ο Θεός να μας διδάζει;
- Παιδί μου, ένας αγλός φέρος είμαι, που περιπλανιέται από τόπο σε τόπο και αναζητά την αγήθεια.

Οι λόφοι (τα φράβματα) που έραδα από τα ταξίδια μου, υποχωρούν μπροστά στο λόγο του μεγάλου Θεού που ξεπερνά και το πιο ποχόπλοκο ανθρώπινο μυαλό.



(2)

- Εσύ παππούλη έμαδες βράβια;
- Φυσικά παιδί μου. Η παιδεία είναι το υπέρτατο αγαθό. Κάνει τους ανθρώπους συνετούς, τους οδηγεί στη γνώση των πραγμάτων, την υγίαινη αλλά και στις ηθικές αξίες. Αλλά και η χριστιανική παιδεία μου είναι η ευχαιότερη, οδηγεί τον άνθρωπο στη σωτηρία και κοντά στα θεία πράγματα. Μαθαίνουμε έτσι στην ευλάβεια και τη λατρεία του Θεού γιατί μάθαρε να διακρίνουμε το καλό από το κακό.
- Γιατί όμως παππούλη οι άνθρωποι σήμερα επιδιώκουν κυρίως το κακό;
- Το καλό παιδί μου είναι δύσκολο να το αφοσιώσει η φύση του ανθρώπου όπως είναι δύσκολο να ενωθεί το λάδι με το νερό. Αντίθετα οι περισσότεροι είναι πρόθυμοι να δεχθούν το κακό, υπάρχει παντού και τίποτα δεν είναι τόσο εύκολο από το να βινουμε κακοί, έστω και αν δεν υπάρχει κάποιος να μας οδηγήσει στην κακία. Μεταδίδεται όπως η σπίδα στην καθαρία με τη βοήθεια του ανέμου και την κοίει επηδών είναι ζερή.
- Όλα παππούλη δεν βινονται για την εξουσία και την επικράτηση;
- Σωστά τα λές παιδί μου. Φυσικά η τάξη και η διοίκηση είναι προτιμότερη από την αναρχία και την αταξία. Όμως ενώ του είναι εύκολο να εξουσιάζει ένα κοπάδι μαζοθρεμένα πρόβατα, δεν μπορεί με τον ίδιο τρόπο να επιβλέπει τις ψυχές των ανθρώπων. Ένας άνθρωπος που δεν έμαδε να διοικείται με την αρχή



(3)

που δόθηκε από το θείο νόμο και οδηγεί στο θεό, του είναι δύσκολο να βάλει να κυβερνά ανθρώπους.

- Πώς μπορεί να το πετύχει αυτό; ~~α~~ ~~κάθε~~ (άνθρωπος)
- Κάθε άνθρωπος πρέπει να πησιώσει όσο μπορεί το φωτεινότερο θεό που ξεκινά σε λαμπρότητα και καθαρότητα κάθε βλινή και άυλη φύση. Πρέπει να ζούρε μέρα και πάνω από τα ψήνα και να έχουμε τον εαυτό μας καθαρό και αβόλυτο. Να είραστε πραφρατικά καθαροί καθρέπτες του θεού. Ένας καθρέπτης που θα διώχνει το σκοτάδι και θα ακανοβοζει το φως.
- Παππούλη, όμως οι άνθρωποι είναι θνητοί και είναι επιρρεπής στην αμαρεία.
- Φυσικά παιδί μου οι άνθρωποι παρασύρονται είτε από συμπάθεια είτε από μίτος καθώς αβχολούνται με τις ζένες υποδείξεις. Έτσι παρασύρονται και χάνουν την αληθεια. Έχουν όμως ένα ιβχυρό όπλο, τη μετάνοια. Ακόρα και αν δεν καταφέρουν να τηρήσουν την εντολή και να αποβήσουν το κακό, μπορούν να μετανοήσουν και να επανέλθουν στο σωστό.
- Ποιά είναι για σένα παππούλη η βεβαλότερη αρετή;
- Η καλοσύνη παιδί μου. Ο καλός άρχοντας δεν αρκεί να εβαλείψει μόνο τα κακά στοιχεία του εαυτού του αλλά να χαράζει τα καλά και να υπερέχει περισσότερο ως προς την αρετή παρά ως προς το αβίωρά του. Πρέπει το κακό να μην έχει μέτρο. Η ανοδική του πορεία να είναι συνεχής και διαρκώς να προβαδει να φτάει στην τελειότητα. Να μη ζυήζει την αρετή με μικρά



(4)

μέτρα αλλά με το μεγαλύτερο, με εκείνο από το οποίο δημιουργήθηκαν τα πάντα και χρωστά τα πάντα.

- **Ενώ** ελάττωμα του απλού ανθρώπου είναι να πράττει τα όσα ο νόμος τιμωρεί αυστηρά, για τον άρχοντα ελάττωμα είναι να μην είναι ΑΡΙΣΤΟΣ και να μην διακρίνεται για την ΑΡΕΤΗ του.
- Πώς μπορεί ο άρχοντας να εφαρμόσει τους νόμους που θα οδηγήσουν σε ισορροπία και αρμονία την κοινωνία;
- Όχι πάντως με τη βία και τον εξαναγκασμό. Επεισό που εκβιάζεται, όταν αφενός ελεύθερο θα οδηγηθεί παρά στον παλιό εαυτό του, όπως το φυτό που λυγίζουμε επανέρχεται με δύναμη στην αρχική του θέση.  
Κανείς πρέπει να προσπαθή να αλλάξει με τη θέλησή του και όχι εξαναγκαστικά. Αυτό είναι το νόμιμο και το αβυσσικό.
- Έχεις δίκιο παπούλη.
- Παιδί μου είναι ώρα να σε αποχαιρετίσω. Είμαι ιδιαίτερα ευχώμων και ευτυχής που διέχθηκα τη ζεστή φιλοξενία μιας τόσο αγαπητέως οικογένειας. Να θυμάσαι πάντα:  
"Ας κερδίζουμε τις ψυχές μας με την ελεημοσύνη, ας δώσουμε τα υπάρχοντά μας στους φτωχούς, για να γίνουμε πλούσιοι σε ουράνια αγαθά"  
Ζάφνημά κάτι σαν αστραπή περιέλαμψε το νου και τα μάτια μου, βκόρπισε και πέταξε από δίπλα μου. Τότε κατάλαβα ότι δεν με είχε επισκεφθεί ένας άνθρωπος. Κάτι παράξενο συνέβη απόψε, κάτι βαρικό. Όπως φαινόταν

5

είναι και τα Χριστούγεννα για κάθε χριστιανό.  
Δίνω υπόσχεση στο Θεό, τίποτα σκοτεινό να μην  
πράξω ούτε να σχεδώνω, μα όσο μπορώ καλύτερα  
θα του αφιερώσω τη βέρα, βέροντας ακλόνητος  
στην πίστη μου και κυριαρχώντας στα πάθη  
μου. —

Βερούκιος Ορέστης του Ιωάννη της Βασιλικής  
2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ναυπλίου  
Μαθητής Γ' τάξης  
Τηλ. 26340 21847.



