

1

Όνοματεπώνυμο: Αρσίνη Λαυρία

Όνομα Πατρός: Ιωάννης

Τηλ επικοινωνίας: 2674303380 / 6994836761

Έχουμε: 2ο Γενικό Λύκειο Νάυπλια

Τάξη: Α΄

«Βέλτιστοι γινόμεθα προς τους Θεούς βαδίζοντες»

«Ήταν Πέμπτη 23 Ιανουαρίου 2019 όταν κάναμε στο σχολείο μια σύζηση σχετικά με την ημέρα μαρτύρων των τριών Ιεραρχών. Η καθηγήτρια των Θεολογικών μας, μας μίλησε πάντα με ειλικρίνεια και πρόσθετε για τους τρεις Ιεράρχες. Οσοίτω στην εποχή μας οι άνθρωποι δεν είναι τόσο πιστοί και πολλοί σερβάν την ημέρα μαρτύρων των τριών Ιεραρχών ασήμαντη. Οι συμμαθητές μου δεν πρόσεχαν στο μάθημα και κάναζαν άνωτα μία σσην τάζη: «Έγρις δεν πιστεύουμε στον Χριστό, ο Χριστός δεν υπάρχει! Οριστοζώ πως όταν άκαυσε αυτή την φράση από το στόμα του έμωρε να με διαπεράει μία κροσθή και μία ανασπάλει, σκεπτόμενη ~~το~~ που βαδίζει η σημερινή κοινωνία.

Η καθηγήτρια των Θεολογικών, ρώτησε τους δύο συμμαθητές μου για όα πιστεύω στον Χριστό και εκείνοι με θρόσσε από αντησών: «Τόσος τόσος πεθαίνε καθημέρινα, αν ο Χριστός υπήρχε, θα είχε αποτρέψει όδωσ ακόμα και θανάτω, εβόλλω ο Χριστός δεν έχει καταρθεί και ποτέ σε τανίωσ μας ούτε για να πιστεύωθε;». Τότε η κυρία, και κοίροζε και είντ σγανά: «Παιδιά μου, πως και η μαρτή των τριών Ιεραρχών πησάζει, σε ηβόλο να δώσω βαρύτητα στο λόγιε του Μεγάλου Βασιλείου ο οποίος είνε ότι διαβαζόντας διάφορα βιβλία πρέπει να εκλέζουμε μόνο τα καλό στοιχεία, να κινηθώμε την μέλισσε που ανανεύει τα σκαθία και πηγαίνει στο τριονταζώλλο. Έτσι και η ψυχή μας πρέπει να προετοιμάζεται για να δεχθεί την όθιε σπήθεισ. Ο Μέγος Βασιλείωσ ακυίρεται στην Παιδεία και στην Αγωγή που θα πάρτε είτε από το σχολείο είτε από την οικογένεισ σας».

2

Μόλις η ίδια ολοκλήρωσε την ψείρα της, ζωνικά το ταυράνι χέρισε και η τήνη έβρισε άδεια. Το παιδί βγήκαν ζωνιαστο διαλεκτικό, ενώ όμως ήσαν αρκετά στεγνά. Πιστεύω στον Χριστό και ταύτε βράδυ προσεύχομαι, όπως όπως το παιδί είχαν δικαίωσι όσα έλεγαν. Αλλά τόσο χρόνο για να λυθώσω ότι ο Χριστός θέλει το καλό όλων των ανθρώπων, τότε γιατί έχασε 2019 και υπάρχει ακόμα πείρα, έλλειψη παιδείας και κατατοπισ στον κόσμο; Γιατί οι χώρες γάμιναν το πόσο για να την έκαν οι κρετανιστες; Γιατί οι οικονομικά αναπτυσσόμενα χώρα βλέπουν και αυθόρμητα της Αμερικής να πεθαίνουν από αρρώστιες και από πείρα και είναι άνθρωποι. Όμως το λέγομεν έρωσθη να βασανίσει το μυαλό μου είναι ότι αυόσω ο Θεός υπάρχει να είναι; Και τι κάνει για να αναθεωρήσει όλες αυτές τις καταστάσεις;

Αφού πέρασαν δύο ημέρες, ζώνησε το πρωί του Σαββάτου και επισκέπτηκα την βιβλιοθήκη της πόλης μου προκειμένου να δω βιβλία σχετικά με τους τρεις Ιεράρχες και γενικότερα με τον Χριστό. Μέσα στην βιβλιοθήκη υπήρχαν πολλοί άνθρωποι, ήρεμοι, γοητισμοί, που κρατούσαν βιβλία και διάβαζαν, και εαυτά παρατηρούσα τόσο, έβλεπα τις σελίδες στο βιβλίο και, διότι εργαζόμουν το διαβάσω, αγάπησα το βιβλίο. Ενώ ωστόσο ήσαν λίγη μου, και για να είμαι ειλικρινής δεν ήξερα τι να έπρεπε να δω βιβλίο. Η νέα γενιά δεν σκεφτείται σχεδόν καθόλου με το διαβάσω βιβλίων θεολογικά απεικαστικών, προτιμούν να κρατάει βιβλίο ή να πληθύνω βόλτες. Έτσι παρέληθα την μου, να ψάξω βιβλίο, διότι δεν είχα ιδέα τι έπρεπε να βρω.

Έβρινα την στιγμή, καταλάβαινα, έβρινα τόσο στο βιβλίο το οποίο έβρινα: «Τα Άγια Γρηγορίου του Θεολόγου». Ξαφνικά, ήρθε δίπλα μου ένας γέροντας ο οποίος στα χέρια του είχε μια εικόνα της Παναγίας. Δεν ήταν καθολικός, είχε μου και καλό σπράσι. Φαινόταν ήσαν άνθρωπος, ωστόσο δεν το είχα φανερό ότι ποτέ έβρινα, έβρινα το βιβλίο που έβρινα καταλάβαινα, και με έβρινα χαμογελάω στο χέρι και με σιωπηλή φωνή μου είπε: «Ξέρω τι σε βασανίζει, διάβασε αυτό το βιβλίο και θα σου απαντήσω ότι οι απορίες, θα γίνει σαφή». Πήρα το βιβλίο, έβρινα σε μια ταράτσα και έβρινα να το ζευγάρω. Ο γέροντας ήρθε και έβρινα δίπλα μου. Το δεν μιλάωτε ταύτε, και με ταύτε και μου χαμογελάω.

(3)

Ύστερα, μου τράπησε το χέρι του έλθει το βιβλίο και ξετύλιξε

λέγωνται μου: «Τι να το κάνεις όλα αυτά, αν ακόμα αρκείς για την ύπαρξη του ζώτηρα;». Σάκουσε. Δεν ήξερα ~~τι~~ να πω. Κάνομαι διάλογο. Αυτού του διαλόγου όμως, δεν θα τα ξεχάσω ποτέ, γιατί ούτε βασικός ήταν, ούτε ανούσιος...

- Τι να το κάνεις όλα αυτά, αν ακόμα αρκείς για την ύπαρξη του ζώτηρα;
- Και πάλι φέρει έσείς τι έχω εγώ στο μυαλό μου;
- Ξέρω μικρή. Μολόγεις ανήσυχη, υπερδεμένη. Γιατί ήρθες στην βιβλιοθήκη;
- Στην βιβλιοθήκη ήρθα για να κλείω για την ζωή των τριών Ιεραρχών, για τον Χριστό, να κλάω γενικότερα. Ξέρετε, στην ενοχή μου, κανείς δεν μου δίδαξε για την Ορθοδοξία, γιατί κανείς δεν είναι τόσο μοτός.
- Δηλαδή εσύ κερνήστε και παίρνεις παραδείγματα από τους άλλους;
- Όχι ακριβώς. Αλλά αφού κανένας υίλος μου δεν ηγείται εκκλησία, δεν διορίζει, δεν ασχολείται γενικά, έτσι και εγώ ζω το ίδιο.
- Περισσότερο ήξερατε τον εαυτό σου και όχι τους άλλους, γιατί στο ένα θα είσαι κερδοσκοπικός εσύ, στο άλλο οι άλλοι. Και να φέρει ότι δεν πάει να λει ότι οι άνθρωποι που ηγούνται ταυθερινό στα όνειρα του Θεού πιστεύουν πραγματικά, αντί να είναι μια συνήθεια. Μη φοβήσουν να πιάσει με τα λόγια, αλλά με το έργο. Μισώ την διδασκαλία να είναι αντίθεση με τον τρόπο ζωής...

Είχε μείνει άφωνη. Ήταν γέροντας να φερραβε κανείς ότι ήταν φηγορα ή κάποια ταυθηρινή Πλατυπορκία. Το λόγο των ήσαν σουδ στα περνούσαν ηθικά διδόμενα/οφίτι ακαίμητες, να στην κερνήτη ενοχή είναι ανίδωτο κανείς να έχει τέτοιες οφίτι και τέτοιου «λέγειν». Όμως, η ομορπία μου ήταν γιατί ο Θεός δεν βοηθά την κερνήτη ταυθηρινή; Γιατί δεν δίνει λύση στα προβλήματα της; Δεν δίδαξα, ρώτησε αρέως τα δόγματα.

- Γιατί ο Θεός δεν δίνει λύση στα προβλήματα που σκέφρα έχει η ταυθηρινή; Όπως η έλλειψη παιδείας και καίρια, η έλλειψη ομύθητες και ταυθηρινή κερνήτης των ανθρώπων.

- Μικρή μου, το πρώτο από όλα τα ταυθηρινή της είναι η εκπαίδευση, τόσο η Χριστιανική όσο και η Ελληνική. Μισο από το σχολείο, την οικογένεια, την ταυθηρινή, ο άνθρωπος αποκτά παιδεία και καλύτερα τρόπα και συνήθειες. Ο Θεός υπάρχει και με τον δικό του μοναδικό τρόπο, βοηθά όλους όσους

4

έχω ανέχτη ποσότητα. Έσο όπως ονειρεύομαι να δεις μια μικρή από μόνη σου να βοηθήσει την κοινωνία και το προφίτιο να αντιμετωπίσει.

- Ανδρέη τι θα λέτε να κάνω;

- Αλλά γουρτζιά ότι υπάρχει φάρμακο στα κόπρα, εσύ η ίδια μπορείς να την μειώσεις. Δείξε ελεγκτικότητα στα πράγματα. Αντι να δώσεις μεγάλο ποσό, δώσε την προσοχή σου. Εάν δεν έχεις χρόνο, δώστε. Η συνήθεια η οποία βγαίνει από την ψυχή είναι μεγάλο κέρμα να είναι ευσεβιστικός.

- Αυτό ταυτό χρονικό διαστήματα, δώσε ένα μικρό ποσό χρημάτων σε οργονιστές να βοηθήσουν το παιδί με σοβαρή αρρώστια, όπως είναι τόσο λίγο αυτό να κάνω, το θεωρώ αμετάβλητο.

- Τιποτα δεν είναι αμετάβλητο. Τα πάντα μπορούν να σώσουν μια ψυχή

- Και τι έχεις να πεις με τα αυθαίρετα να σου είναι αρμοί και να η ψυχή σου είναι βρώμενη. Αυτοί βρίζουν, φωνάζουν, τσακίζουν. Είναι άξεστοι, άπιστοι. Πώς μπορείς εγώ να βοηθήσω σε αυτό το θέμα;

- Πρέπει να είμαστε ευκολοπιστευμένοι από το κακό που το καλύτερο να μετακινηθεί από το καλό που το χειρότερο. Εσύ η ίδια μπορείς να συζητήσεις μαζί σου να τους δείξεις ότι η συμπεριφορά σου είναι ανόρθωση και πιστεύω με το γεγονός ότι όλοι αυτοί είναι αποκρωτάδες συνδέεται με την ελληνική παιδεία να έχουν. Και όπως είπε το ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος, αντέξω ανθρώπους σωστά το παιδί σου, έτσι και το παιδί σου να ανατρέψει σωστά το παιδί σου, τι εκείνο το δικό σου. Λι έτσι να σωθείς σου μια στέφανη χρυσή σκουπίδα, να σε έχει την αρχή και την πίστη της σε εμένα. Και σε εμένα να κινώσω οι φλογές καρπών της σωτηρίας την οργάνων.

Μετά από αυτόν τον διάλογο, γινόταν το βιβλίο να κρατάει, χαμογέλασε, και έπαιξε του τόκου μέσα μου να αλλάξει. Έβλεπα το πράγμα το με όλη μου, ήμουν αποδοστή και ήθερα πως αν εγώ κάμω την αρχή, τότε η κοινωνία μας θα αλλάξει. Πόρσε δεινά στα γέφυρα, και είπε: « Και τι θα γίνει με αυτού να δεν στέφονται όπως εγώ, »

5

Ξαφνικά όπως συνέβη και περίεργα. Ο γέροντος, να ταυτότα δίνε  
μα και συζητάτε μαζί μια δύο από στήθητες. Είχε εμφανιστεί. Καταγε  
το γύρω, κίνησε τον δώ να κείνη, να τον να έσω ένα ευχαριστώ να δεν  
ήταν παύσης. Δεν πρόλαβε καν να ρωτήσει πως τον λέει. Εμφανίστηκε  
μαγικά από δίνε μια. Σηκώθηκε πάνω και πήγε σε δύο κορίτσια να  
κόψουν απευθεία και ταί είναι : « Σηκώθη, ο κύριος να καθόταν  
δίνε μια και μιλάειτε τον ώρα, έφυγε ». Εκείνη το κορίτσια που πρόλαβε  
και μια είναι : « Εφείς τον ώρα, δεν είδατε κανένα κύριο, είδατε από  
εσείς να μιλάει μόνη σου ».

Είχε χάσει το λόγο και. Έμεινε υστερή και από έφυγε χωρίς  
να της απαντήσει. Ενώ όπως ήφερε ότι δεν μιλάει κανένα μια και πάλι  
αυτός ο γέροντος ήταν εκεί. Αυτός ο γέροντος με έκανε σώνει, να έφατε  
όλο αυτό το περίεργα που δεκατέτσε χρόνια τώρα δεν μιλάει. Όπως δεν  
κατάλαβα ποτέ ποιος ήταν αυτός ο γέροντος και γιατί έφυγε έτσι ξαφνικά.  
# Ίσως ήταν αγιος, Ίσως όχι. Ίσως όπως να μιλάει κανένα μια. Όπως έμεινε  
δίνε μια με γυαύρα. Ποιος ήταν στο στήθετε αυτός ο γέροντος; »